



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา สร้างสรรค์งานแอนิเมชัน 1

รหัสวิชา ง32242

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โปรแกรม Macromedia Flash 8

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง การจัดการและปรับแต่งรูปทรง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 4 : เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ง 4.1 : เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่3 มฐ. ง. 4.1(8)

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม

2. สาระสำคัญ

ในโปรแกรม Macromedia Flash 8 ทุกสิ่งที่อยู่บนสแตจจะถือว่าเป็นกราฟิกออบเจกต์ ที่สามารถเคลื่อนย้าย ก๊อปปี้ ลบ เปลี่ยนรูปทรง วางซ้อน จัดตำแหน่ง และจัดกลุ่ม สิ่งที่ต้องคำนึงถึงคือ การใช้ Mode Object Drawing ในการวาดภาพ เพื่อให้ได้ชิ้นงานที่ง่ายต่อการแก้ไขและการทำ Animation

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างภาพโดยใช้โปรแกรมสร้างงานแอนิเมชัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ ในการเลือกวัตถุ Selection Tool และ Lasso Tool ได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวิธีการเลือกวัตถุแบบต่างๆ ได้
3. นักเรียนสามารถรวมกลุ่ม และแยกกลุ่ม Object ได้
4. นักเรียนสามารถ Break Apart ข้อความ รูปภาพ และวัตถุต่างๆ ได้
5. นักเรียนสามารถจัดลำดับการซ้อนของ Object ได้
6. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนรูปทรงของ Object ด้วยชุดคำสั่ง Transform ได้

5. เนื้อหาสาระ

1. เครื่องมือในการเลือกวัตถุ Selection Tool และ Lasso Tool ได้
2. วิธีการเลือกวัตถุแบบต่างๆ
3. การรวมกลุ่ม และแยกกลุ่ม Object

4. การ Break Apart
5. การจัดลำดับการซ้อนของ Object
6. การปรับเปลี่ยนรูปทรงของ Object ด้วยชุดคำสั่ง Transform

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูสาธิตเรื่องการเลือกวัตถุ โดยใช้ Selection Tool และ Lasso Tool และให้นักเรียนปฏิบัติตาม
2. ครูบอกประโยชน์ของการรวมกลุ่ม แยกกลุ่ม และแก้ไข Object พร้อมทั้งบอกวิธีการรวมกลุ่ม แยกกลุ่ม และแก้ไขวัตถุ และให้นักเรียนปฏิบัติตาม
3. ครูบอกประโยชน์ของการ Break Apart พร้อมทั้งสาธิต และให้นักเรียนปฏิบัติตาม
4. ครูสาธิตเรื่องการจัดลำดับของวัตถุ และให้นักเรียนปฏิบัติตามโดยให้นักเรียนใช้คำสั่ง arrange ในการจัดลำดับ
5. ครูสาธิตการจัดทรงโดยชุดคำสั่ง Transform เช่นการย่อ ขยาย หมุน ดัดทรง และการกลับด้านของ Object
6. ครูให้นักเรียนวาดรูปคนให้อยู่ใน Mode Object Drawing แยกชิ้นส่วนของหัว ลำตัว แขน ขา ส่งครูคนละ 1 รูป

7. สื่อ และแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. โปรเจคเตอร์
3. โปรแกรม Macromedia Flash 8
4. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่อง Macromedia Flash 8

8. การวัดผลและประเมินผล

วิธีประเมิน

- สังเกตจากการฟัง และการตอบคำถาม
- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม
- ความสนใจในการเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- การปฏิบัติ

เกณฑ์ในการประเมิน

- นักเรียนสนใจและตอบคำถามได้ถูกต้อง 80 %
- นักเรียนสามารถทำกิจกรรมที่ครูกำหนดได้ถูกต้อง 80 %

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

.....

.....

.....

10. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

11. บันทึกผลหลังสอน

11.1 ผลการสอน

.....

.....

11.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

11.3 แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายภูริวัฒน์ เกื้อทาน)
วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย / ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่เดือน.....พ.ศ.....