



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การออกแบบด้วยโปรแกรม Visio รหัสวิชา ง32245

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1. การใช้เทมเพลตพื้นฐาน

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ผังเครือข่ายและสแต็ค

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 2 : การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ง 2.1 : เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 มฐ. ง. 2.1(1)

อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 มฐ. ง. 2.1(3)

สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย และแบบจำลอง เพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอชิ้นงาน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 มฐ. ง. 2.1(4)

มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง หรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต

2. สาระสำคัญ

- ใบความรู้และคำอธิบาย

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถใช้แถบ Shape และคำสั่งในโปรแกรม Visio สร้างแผนผังบล็อกได้
2. นักเรียนสามารถใช้แถบ Shape และคำสั่งในโปรแกรม Visio สร้างแผนภูมิแกงปลาได้
3. นักเรียนสามารถใช้แถบ Shape และคำสั่งในโปรแกรม Visio สร้างแผนภูมิแท่งได้
4. นักเรียนสามารถใช้แถบ Shape และคำสั่งในโปรแกรม Visio สร้างแผนที่ได้
5. นักเรียนสามารถใช้แถบ Shape และคำสั่งในโปรแกรม Visio สร้างแผนผังเน็ตเวิร์คได้
6. นักเรียนเข้าใจการใช้งานสแต็คพิเศษ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้แถบ Shape และคำสั่งในโปรแกรม Visio สร้างแผนผังบล็อกได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้แถบ Shape และคำสั่งในโปรแกรม Visio สร้างแผนภูมิแกงปลาได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้แถบ Shape และคำสั่งในโปรแกรม Visio สร้างแผนภูมิแท่งได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้แถบ Shape และคำสั่งในโปรแกรม Visio สร้างแผนที่ได้
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้แถบ Shape และคำสั่งในโปรแกรม Visio สร้างแผนผังเน็ตเวิร์คได้
6. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการใช้งานสแตนด์อัลโตน

5. เนื้อหาสาระ

1. การสร้างแผนผังบล็อก
2. การสร้างแผนภูมิแกงปลา
3. แผนภูมิแท่ง
4. แผนที่
5. แผนผังเน็ตเวิร์ค
6. สแตนด์อัลโตน

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนชมตัวอย่างแผนผังจากรูปแบบต่างๆ
2. ครูให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้ Shape รูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างแผนภูมิตามรูปแบบที่กำหนด

7. สื่อ และแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. โปรเจคเตอร์
3. โปรแกรม Visio

8. การวัดผลและประเมินผล

วิธีประเมิน

- สังเกตจากการฟัง และการตอบคำถาม
- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม
- ความสนใจในการเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- การปฏิบัติ

เกณฑ์ในการประเมิน

- นักเรียนสนใจและตอบคำถามได้ถูกต้อง 80 %
- นักเรียนสามารถทำกิจกรรมที่ครูกำหนดได้ถูกต้อง 80 %

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

.....
.....
.....
10. กิจกรรมเสนอแนะ
.....
.....
.....

11. บันทึกผลหลังสอน

11.1 ผลการสอน
.....
.....
.....

11.2 ปัญหา/อุปสรรค
.....
.....
.....

11.3 แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายภูริวัฒน์ เกื้อทาน)
วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย / ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่เดือน.....พ.ศ.....