



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การออกแบบด้วยโปรแกรม Visio

รหัสวิชา ง32245

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบบแปลนสถาปัตยกรรม

เวลา 8 ชั่วโมง

เรื่อง ความรู้พื้นฐานงานสถาปัตยกรรม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 2 : การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ง 2.1 : เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของ เครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทาง สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 มฐ. ง. 2.1(1)

อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 มฐ. ง. 2.1(3)

สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดย ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย และแบบจำลอง เพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการ เป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอชิ้นงาน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 มฐ. ง. 2.1(4)

มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง หรือการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต

2. สาระสำคัญ

- ใ้บความรู้และคำอธิบาย

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน่วยวัดและมาตราส่วน
2. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถออกแบบงานสถาปัตยกรรม
3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์การออกแบบและตกแต่งภายในอาคารได้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน่วยวัดและมาตราส่วน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถออกแบบงานสถาปัตยกรรม
3. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์การออกแบบและตกแต่งภายในอาคารได้

5. เนื้อหาสาระ

1. หน่วยวัดและมาตราส่วน
2. กำหนดจุดศูนย์บนไม้บรรทัด
3. การวาง Shape ที่พื้นห้องพร้อมผนัง
4. การวางบานประตู
5. การวางบานหน้าต่าง
6. การวางเฟอร์นิเจอร์ใหม่

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูอธิบายและยกตัวอย่างงานสถาปัตยกรรมให้นักเรียนดู
2. ครูให้นักเรียนออกแบบงานสถาปัตยกรรมตามจินตนาการตามหัวข้อที่กำหนดให้

7. สื่อ และแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. โปรเจคเตอร์
3. โปรแกรม Microsoft Visio

8. การวัดผลและประเมินผล

วิธีประเมิน

- สังเกตจากการฟัง และการตอบคำถาม
- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม
- ความสนใจในการเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- การปฏิบัติ

เกณฑ์ในการประเมิน

- นักเรียนสนใจและตอบคำถามได้ถูกต้อง 80 %
- นักเรียนสามารถทำกิจกรรมที่ครูกำหนดได้ถูกต้อง 80 %

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

.....

.....

.....

10. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

11. บันทึกผลหลังสอน

11.1 ผลการสอน

.....

.....
.....
11.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
11.3 แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....
.....
ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายภูริวัฒน์ เกื้อทาน)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย / ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

.....
.....
.....
.....
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.....