



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การออกแบบด้วยโปรแกรม Visio รหัสวิชา ง32245

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวาดแผนผังโฟลว์ชาร์ต

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง การเขียนผังงาน

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 2 : การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ง 2.1 : เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 มฐ. ง. 2.1(1)

อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 มฐ. ง. 2.1(3)

สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย และแบบจำลอง เพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอชิ้นงาน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 มฐ. ง. 2.1(4)

มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง หรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต

2. สาระสำคัญ

- ใบความรู้ และการอธิบายของครู

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้เซปในการออกแบบได้
2. นักเรียนสามารถใช้เส้นเชื่อมระหว่างเซปในการออกแบบได้
3. นักเรียนสามารถพิมพ์ข้อความในเซปได้
4. นักเรียนสามารถพิมพ์ข้อความบนเส้นต่อเชื่อมได้
5. นักเรียนสามารถสร้างเงากับเซปได้

6. นักเรียนสามารถกำหนดการแสดงผลบนหน้าจอได้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้เซปในการออกแบบได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เส้นเชื่อมระหว่างเซปในการออกแบบได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถพิมพ์ข้อความในเซปได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถพิมพ์ข้อความบนเส้นต่อเชื่อมได้
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างเงากับเซปได้
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดการแสดงผลบนหน้าจอได้

5. เนื้อหาสาระ

1. การแทรก-ดริอปเซป
2. เส้นเชื่อมต่อ
3. การพิมพ์ข้อความในเซป
4. การพิมพ์ข้อความบนเส้นต่อเชื่อม
5. การสร้างเงากับเซป
6. การแสดงผลบนหน้าจอ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูอธิบายและสาธิตการออกแบบไฟล์ชาร์ตให้นักเรียนดู
2. ครูให้นักเรียนออกแบบไฟล์ชาร์ตตามรูปแบบที่กำหนดให้

7. สื่อ และแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. โพรเจคเตอร์
3. โปรแกรม Microsoft Visio

8. การวัดผลและประเมินผล

วิธีประเมิน

- สังเกตจากการฟัง และการตอบคำถาม
- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม
- ความสนใจในการเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- การปฏิบัติ

เกณฑ์ในการประเมิน

- นักเรียนสนใจและตอบคำถามได้ถูกต้อง 80 %
- นักเรียนสามารถทำกิจกรรมที่ครูกำหนดได้ถูกต้อง 80 %

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

.....
.....
.....

10. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....
.....

11. บันทึกผลหลังสอน

11.1 ผลการสอน

.....
.....
.....

11.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

11.3 แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายภูริวัฒน์ เกื้อทาน)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย / ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.....