

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564
ชื่อผู้ประเมิน : สุภาพร สิงห์ยอง
ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินซิป (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา รวมทั้งสิ้น 357 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ประกอบด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามการประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดาแบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจของครูต่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา และแบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม $\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.30 อยู่ในระดับมากที่สุด
2. ความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม $\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.29 มีความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม $\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.23 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ
 - 4.1 ผลสัมฤทธิ์ของโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม $\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.24 มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4.2 ความพึงพอใจของครูต่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม $\bar{X} = 4.76$, S.D. = 0.33 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียนดอนเมืองจาตุร
จินดากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม $\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.36 มีความพึงพอใจอยู่
ในระดับมากที่สุด